

| KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA | | |
|--|--|---|
| Nazwa modułu/przedmiotu System podatkowy w UE | | Kod 1011102221011105021 |
| Kierunek studiów Inżynieria zarządzania - studia stacjonarne II | Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) (brak) | Rok / Semestr 1 / 2 |
| Ścieżka obieralności/specjalność Zarządzanie zasobami i marketingiem | Przedmiot oferowany w języku: polski | Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny |
| Stopień studiów: II stopień | Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) stacjonarna | |
| Godziny Wykłady: 15 Ćwiczenia: 15 Laboratoria: - Projekty/seminaria: - | | Liczba punktów 3 |
| Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) (brak) | | (ogólnouczelniany, z innego kierunku) (brak) |
| Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki społeczne nauki ekonomiczne | | Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100% |
| Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca: dr hab. Marek Szczepański email: marek.szczepanski@put.poznan.pl tel. 616653393 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań | | |
| Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych: | | |
| 1 | Wiedza: | Podstawowa wiedza z makroekonomii |
| 2 | Umiejętności: | Student posiada umiejętności dostrzegania, kojarzenia i interpretowania zjawisk zachodzących w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Student potrafi zinterpretować i opisać podstawowe prawa i procesy ekonomiczne mające wpływ na działalność przedsiębiorstwa. |
| 3 | Kompetencje społeczne | Student ma świadomość społecznego kontekstu działalności przedsiębiorstw oraz rozumie podstawowe zjawiska społeczne. |
| Cel przedmiotu: Celem przedmiotu jest zapoznanie słuchaczy z obowiązującymi zasadami obliczania i poboru podatków pośrednich (VAT i Akcyzy) oraz podstawowymi zasadami działań harmonizujących podatki w Europie oraz ich wpływem na kształt funkcjonowania jednolitego rynku UE. Po ukończeniu zajęć studenci powinni zdobyć umiejętność dokonywania analizy porównawczej systemów podatków dochodowych i majątkowych w Europie, nabyć umiejętność prawidłowej interpretacji przepisów umów o unikaniu podwójnego opodatkowania oraz Modelowej Konwencji OECD w tym zakresie. | | |
| Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia | | |
| Wiedza: 1. Ma wiedzę o przedmiocie nauk kontekstowych w stosunku do nauk o zarządzaniu oraz nauk ergologicznych i stosowanych w nich metodach badawczych a także o wspólnej i specyficznej aparaturze pojęciowej w stosunku do nauk o zarządzaniu - [K2A_W01] 2. Zna w sposób pogłębiony metody pozyskiwania danych o zachowaniach uczestników rynków zagranicznych - [K2A_W11] 3. Zna ogólne zasady tworzenia i rozwoju form indywidualnej przedsiębiorczości, wykorzystującej wiedzę z zakresu techniki, ekonomii i zarządzania - [K2A_W15, K2A_W18] | | |
| Umiejętności: 1. Potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne kulturowe, polityczne, prawne, ekonomiczne) oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi - [K2A_U01] 2. Posiada umiejętność wykorzystania zdobytej wiedzy w różnych zakresach i formach, rozszerzoną o krytyczną analizę skuteczności i przydatności stosowanej wiedzy - [K2A_U02, K2A_U06] | | |
| Kompetencje społeczne: | | |

1. Potrafi dostrzegać zależności przyczynowo skutkowe w realizacji postawionych celów i rangować istotność alternatywnych bądź konkurencyjnych zadań - [K2A_K03]
 2. Ma świadomość interdyscyplinarności wiedzy i umiejętności potrzebnych do rozwiązywania złożonych problemów organizacji i konieczności tworzenia zespołów interdyscyplinarnych - [K2A_K05, K2A_K06]

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia

Ocena formująca:

a) W zakresie ćwiczeń

Bieżąca ocena aktywności słuchaczy podczas ćwiczeń,

kolokwium wstępne w połowie semestru. Wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

Ocena projektu.

b) w zakresie wykładów

Zadawanie podczas wykładu pytań sprawdzających stopień opanowania wcześniej przedstawionych zagadnień.

Test wstępny. Wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

Ocena podsumowująca:

Wykłady: Test końcowy po zakończeniu całości wykładów. Wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

Ćwiczenia: Kolokwium końcowe po zakończeniu ćwiczeń. Wymaganych co najmniej 55% poprawnych odpowiedzi.

Treści programowe

Zakres tematyczny przedmiotu obejmuje:

- 1)Ogólne założenia polityki integracji finansowej w krajach Unii Europejskiej.
- 2)System podatkowy w Unii Europejskiej- porównanie z polskim systemem podatkowym
- 3)Podatki pośrednie w systemie europejskim.
- 4) Harmonizacja podatków bezpośrednich- ewolucja zmian dokonywanych w zakresie podatków dochodowych
- 5) Vat i akcyza w dyrektywach europejskich.
- 6) Konwencja Modelowe OECD w sprawie unikania podwójnego opodatkowania
- 7) Wybrane problemy opodatkowania dochodów na przykładzie rozwiązań przyjętych międzynarodowymi umowami o unikaniu podwójnego opodatkowania
- 8) Ocena stopnia harmonizacji polskiego prawa podatkowego z prawem Unii Europejskiej
- 9)Rola państwa oraz polityki fiskalnej w gospodarkach wybranych krajów europejskich
- 10) Ewolucja systemów podatkowych w krajach europejskich
- 11) Założenia ogólne procesów integracji podatkowej.

Metody dydaktyczne wykłady:

- Wykład informacyjny (kursowy)
- Samodzielna praca z książką.

Metody dydaktyczne ćwiczenia:

- Metoda ćwiczeniowa (ćwiczenia audytoryjne)
- Metoda projektu - projekty studenckie przygotowywane w grupach,
- Prezentacje
- Samodzielna praca z książką.

Literatura podstawowa:

1. Krajewska A., Podatki w Unii europejskiej, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa 2012.
2. Żyżyński J., Budżet i polityka budżetowa. Wybrane zagadnienia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2009.

Literatura uzupełniająca:

1. Głuchowski J., Polskie prawo podatkowe, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 1996.
2. Radziukiewicz M.J., Redystrybucja dochodów. Kto zyskuje? Kto traci?, PWe, Warszawa 2011.

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

| Czynność | Czas (godz.) |
|----------|--------------|
|----------|--------------|

| | | |
|---|---------------|-------------|
| 1. Wykład | 15 | |
| 2. Ćwiczenia | 15 | |
| 3. Przygotowanie do ćwiczeń | 20 | |
| 4. Konsultacje ćwiczeń | 16 | |
| 5. Przygotowanie do testu końcowego | 20 | |
| 6. Test końcowy (kolokwium zaliczeniowe) | 2 | |
| 7. Omówienie wyników kolokwium zaliczeniowego | 2 | |
| Obciążenie pracą studenta | | |
| forma aktywności | godzin | ECTS |
| Łączny nakład pracy | 90 | 3 |
| Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem | 50 | 2 |
| Zajęcia o charakterze praktycznym | 35 | 1 |